



Metode inovative în evaluarea psihologică a TSI

Ana Eligia Moldovanu

 **COGNITROM**
www.cognitrom.ro

fppt.com

Evaluarea psihologică – un proces extrem de important

- Necesită **instrumente validate științific și etalonate**
- Consumă **resurse importante de timp**

Istoricul copilului

Stabilirea instrumentelor

Pregătirea materialelor

Administra-rea probelor

Cotarea itemilor, calculul scorurilor

Analiza și interpreta-rea datelor

Întocmirea raportului

- Se recomandă culegerea de **date din mai multe surse** (părinte, cadru didactic, copil)

fppt.com

Metode tradiționale versus metode inovative

- Materiale de administrare
- Calcul manual al scorurilor
- Prezența la cabinetul psihologului
- Administrare computerizată
- Calculul automat al scorurilor
- Afișarea imediată a rezultatelor
- Completarea testelor *online*

fppt.com

Argumente în sprijinul metodelor inovative

- salvează importante **resurse de timp**
- **feedback pozitiv** din partea utilizatorilor (psihologi, pacienți)
- sporirea **acurateții scorurilor** (Hays and McCallum, 2005)
- modalitatea de administrare nu are un impact semnificativ asupra rezultatelor (Schulenberg & Yutrzenka, 2004; Butcher et al., 2004)

fppt.com

PEDonline

- Ce este?
- Cum funcționează?
- Ce beneficii aduce?
- Cum poate fi folosit în evaluarea TSI?

fppt.com

Ce este PEDonline?

- Platforma de **Evaluare a Dezvoltării – online**
- aplicație *web-based* de evaluare psihologică (**www.pedonline.ro**)
- cuprinde peste 100 de teste, scale și chestionare pentru grupul de vârstă 3-19 ani

fppt.com

PEDonline – evaluare multiaxială

- Domenii de evaluare:
 - Aptitudini cognitive
 - Emoții și comportamente
 - Personalitate
 - Strategii de învățare
 - Interese și valori

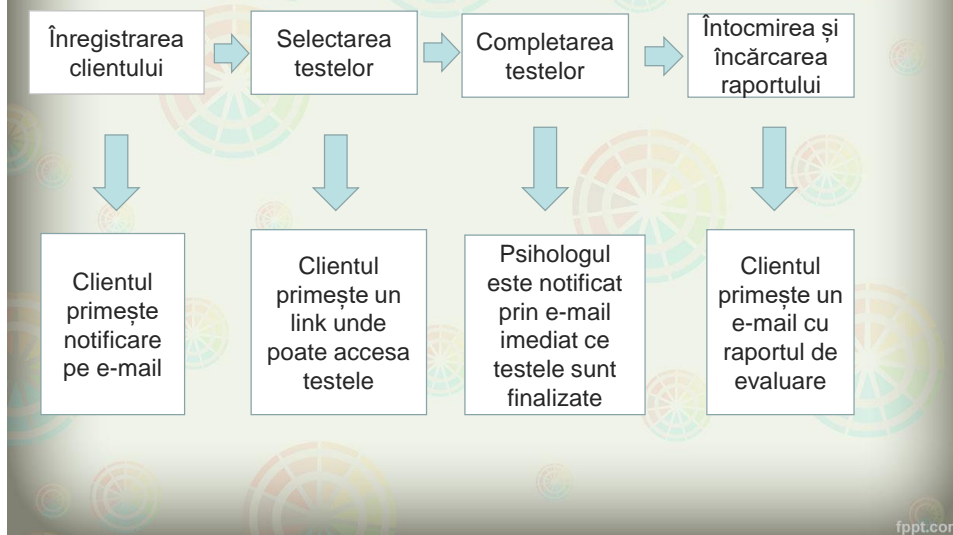
fppt.com

PEDonline – soluție integrată

- Încorporează mai multe funcții:
 - Selectarea testelor
 - Crearea unor protocoale de evaluare
 - Administrare computerizată online a testelor
 - Scorare automată
 - Generare automată raport de evaluare
 - Comunicare *online* (e-mail, videochat)
 - Acces la resurse (manualele testelor, dicționar de termeni, exerciții de dezvoltare)
 - Formulare privind istoricul pacientului
 - Modul construire chestionare non-psihometrice

fppt.com

Cum funcționează PEDonline?



Raport de evaluare detaliat

- Datele persoanei evaluate
- Sumarul evaluării
 - Grafice cu nivelul obținut la fiecare test
- Pentru fiecare test administrat:
 - Informații despre test
 - Scorul brut
 - Scorul cotate însoțit de un grafic
 - Interpretarea de bază a rezultatelor
- Concluzii și recomandări (redactate de psiholog)
- Anexă cu datele brute

SUMARUL evaluării:

Apt. cognitive Apt. non-cognitive Personalitate, atitudini Scăle clinice Interese, valori Ev. strategii învățare

+

Instrumentul de evaluare Nivelul obținut

Instrumentul de evaluare	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
1. Flexibilitatea categorizării	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
2. Raționament analitic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
3. Transfer analogic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
4. Sintaxă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
5. Vocabular	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
6. Înțelegerea textelor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
7. Calcul matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
8. Raționament matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
9. Generare de imagini	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
11. Orientarea spațială	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
12. Analiză perceptuală complexă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
13. Constanța formei	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
14. Perceperea detaliilor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
16. Timp de reacție simplu	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
17. Timp de reacție în accesarea memoriei	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
18. Timp de reacție în alegeri	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun

fppt.com

INSTRUMENT: Transfer analogic (data efectuării: 25.05.2017 09:08)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a rezolva probleme noi pe baza similitudinii cu probleme deja rezolvate, prin transferul de cunoștințe verbale și figurale.

Scor brut: 30

Nivel obținut: 4 (bun)

foarte slab slab mediu bun foarte bun

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță bună în identificarea similarității dintre două situații și în utilizarea cunoștințelor în sarcini noi. Astfel, pentru a rezolva o situație nouă, persoana va depune un efort mai mic, deoarece surprinde cu ușurință similitudinea cu situațiile anterioare și utilizează cunoștințele deja acumulate.

Mediul este în continuă schimbare, iar capacitatea unei persoane de a găsi similitudini între situația nouă și una cunoscută la care are soluție este extrem de importantă în economia și calitatea rezolvării noii situații.

fppt.com

Ce beneficii aduce?

- Atractiv pentru copii și adolescenți
- Implicarea părinților și a cadrelor didactice mai facilă
- Psihologul colectează date într-un timp mult mai scurt
- Acces facil la datele de evaluare

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDonline

1. Înregistrarea clientului pe platformă
2. Selectarea testelor și a formularelor despre istoricul personal
3. Selectarea testelor pentru cadrul didactic
4. Completarea testelor de către părțile implicate (copil, părinte, cadru didactic)

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDonline

- Ce domenii evaluăm?
 - Aptitudini cognitive
 - Emoții și comportamente
 - Strategiile de învățare și motivația școlară

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDonline, 6-12 ani

6-12 ani	
Aptitudini cognitive	Teste disponibile
Atenție și funcții executive	Atenția vizuală, Atenția auditivă și setul de răspuns, Lovește și bate, Statuia, Turnul
Limbaaj	Procesare fonologică, Înțelegerea instrucțiunilor, Fluența verbală, Numirea rapidă, Repetarea cuvintelor fără sens, Secvențe oromotorii
Memorie și învățare	Memoria narativă, Memoria numelor, Repetarea propozițiilor, Învățarea listei
Funcții senzoriomotorii	Precizia vizuomotorie, Secvențe motorii manuale, Imitarea pozițiilor mâinii
Procesare vizuo-spațială	Copierea desenului

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDOnline, 6-12 ani

6-12 ani	
Emoții și comportamente	Scala de evaluare a comportamentelor disruptive Scala de evaluare a anxietății la școlari Scala de evaluare a simptomelor copilului CSI-4
Strategii de învățare	Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare SMALSI (autoevaluare)
Istoric	Istoricul medical, Istoricul educațional, Istoricul privind sănătatea mentală

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDOnline

12-19 ani	
Aptitudini cognitive	Teste disponibile
Abilitatea generală de învățare	Raționament analogic, Transfer analogic, Inhibiție cognitivă, Memorie de lucru, Comutarea atenției
Aptitudinea verbală	Vocabular, Înțelegerea textelor, Sintaxă
Aptitudinea numerică	Calcul matematic, Raționament matematic
Aptitudinea de percepție a formei	Constanța formei, Perceperea detaliilor, Analiza perceptuală complexă
Aptitudinea spațială	Orientare spațială, Imagini mintale-transformări, Generare de imagini
Abilitatea de procesare a informației – rapiditatea în reacții	Timp de reacție simplu, Timp de reacție în alegeri, Timp de reacție în accesarea memoriei

fppt.com

Evaluarea TSI cu PEDonline

Emoții și comportamente	Chestionarul pentru evaluarea adolescentului ASI-4 (părinte, educator) Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență APS-SF (autoevaluare) Scalele Endler de evaluare a anxietății Chestionarul de coping cognitiv-emoțional CERQ (autoevaluare)
Strategii de învățare	Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare SMALSI (autoevaluare)
Istoric	Istoricul medical, Istoricul educațional, Istoricul privind sănătatea mentală

fppt.com

Calcul matematic

- Evaluează capacitatea de prelucrare a cunoștințelor matematice
- exerciții cu operații matematice

PERFORMANȚA

Cunoștințe

- declarative
- procedurale
- conceptuale



Rapiditate în
procesare și
operare

fppt.com

Calcul matematic

- Informațiile numerice sunt codate sub forma a 3 tipuri de reprezentări:
 - Vizuală (notația arabă, romană)
 - Auditiv-verbală
 - Cantitativă a numerelor – contribuie în special la scurtcircuitarea calculelor
- Diferențele individuale în performanța la calcul → facilitatea cu care subiectul face trecerea dintr-un sistem de codare în altul

fppt.com

Calcul matematic

- 15 exerciții de operații aritmetice, gradate dpdv al dificultății
- Sarcina subiectului – efectuarea calculelor și alegerea variantei corecte din 4 alternative date
- Limita de timp: 5 minute

Exemple itemi

$$8 \times 7 = ?$$

- a) 42
- b) 52
- c) 56
- d) 63

$$12 + 25 = 13 + ?$$

- a) 24
- b) 37
- c) 23
- d) 25

fppt.com

Calcul matematic – proprietăți psihometrice

Validitate

- Validitatea predictivă – investigarea relației între abilitatea numerică și performanța școlară la matematică prin regresia liniară simplă
- Valoarea F semnificativă statistic ($F=30,074$, $p=0,000$) → scorul CM este o variabilă pe baza căreia putem estima performanța la matematică

Fidelitate

- Coeficient de consistență internă α Cronbach 0.83
- Coeficienții test-retest 0,69 ($p=0,001$)

fppt.com

Raționament matematic

- evaluează capacitatea de a identifica relațiile matematice dintre numerele unui șir ordonat și de a utiliza aceste relații pentru completarea șirului
- abilitatea de comprehensiune, funcțiile executive și abilitatea vizuospațială la elevi par a fi predictive atât pentru **calcul matematic**, cât și pentru **raționament matematic** (Cirino și colab., 2007)
- cei mai buni predictorii pentru raționament matematic: abilitățile semantice și abilitatea vizuospațială

fppt.com

Raționament matematic

- 20 de șiruri de numere ordonate după una, două sau trei reguli de formare

Exemplu de item

Care dintre variantele de mai jos completează cel mai bine șirul?

1 6 2 7 3 8 ___ ___ 5 10

- a) 9 4
- b) 4 7
- c) 4 9**
- d) 3 11

fppt.com

Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare (SMALSI)

- 10 constructe principale asociate cu motivația școlară și cu strategiile de învățare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Strategii de studiu	1. Motivație academică scăzută
2. Abilități de luare de notițe/ascultare	2. Anxietatea față de teste
3. Strategii de citire/înțelegere	3. Dificultăți de concentrare/atenție
4. Abilități de scriere/cercetare	
5. Strategii folosite la teste	
6. Tehnici de organizare	
7. Gestionarea timpului	

fppt.com

Chestionarul SMALSI – aplicații

- Screening
- Intervenția prealabilă trimiterii la un specialist
- Detectează elevii cu niveluri ridicate de anxietate față de testări
- La elevii cu TSI deficiențele la nivelul strategiilor de învățare înrăutățesc manifestările tulburării

fppt.com

Concluzii

- Metodele inovative de testare psihologică agreeate atât de psihologi cât și de clienți
- Importanța stabilirii relației înainte, în timpul și după evaluare nu poate fi minimizată (Butcher, 2013)
- Întocmirea raportului comprehensiv, individualizat, însoțit de observații calitative, concluzii și recomandări – responsabilitatea psihologului

fppt.com