

# Oportunități în dezvoltarea carierei la elevii cu tulburări specifice de învățare

Larisa Calo, psiholog, COGNITROM

## Agendă

1. Posibile bariere în planificarea carierei
2. Utilizarea metodei computerizate în planificarea carierei
3. Avantajele metodei computerizate față de metoda tradițională
  - 3.1. pentru elevi
  - 3.2. pentru profesori
4. O soluție computerizată de orientare în carieră a elevilor

## 1. Posibile bariere în planificarea carierei

- autocunoaștere restrânsă la conștientizarea vulnerabilităților și mai puțin a punctelor forte pe care le pot exprima într-o profesie;
- explorare mai redusă a opțiunilor școlare și profesionale;
- așteptări scăzute, ceea ce poate conduce la angajarea sub nivelul lor de competență;
- nevoia dezvoltării abilităților de luare a deciziilor.

(după Williams, 2013, Hitchings și Retish, 2000)

## 2. Utilizarea metodei computerizate în planificarea carierei

Sisteme computerizate de orientare a elevilor sunt platforme online care **îi ghidează în procesul de informare și decizie.**

La nivel mondial, sistemele computerizate au câteva caracteristici comune:

- I. Oferă **instrumente de autoevaluare** a caracteristicilor relevante pentru orientarea în carieră;
- II. Prezintă **informații despre opțiunile școlare și/ sau profesionale;**
- III. Conțin **activități de orientare** care se pot realiza la clasă/ cu psihologul/ individual.

### 3. Avantajele metodei computerizate față de metoda tradițională

Pentru elevi:

1. **Creșterea autonomiei.** Elevii cu TSI pot fi mai puțin implicați în propriul proces de orientare și consideră că au control scăzut în luarea deciziilor. (Blackorby și Wagner 1997)
2. **Conținuturi adaptate** la preferințele nativilor digitali, congruente cu nevoile elevilor cu TSI:
  - ✓ texte foarte concise, ideile importante evidențiate prin culori,
  - ✓ informația dublată în format video,
  - ✓ organizarea informației în conținuturi ușor de parcurs,
  - ✓ interfață intuitivă.
3. **Centralizarea informației** în același loc, astfel elevii cu TSI nu sunt nevoiți să caute și să își organizeze singuri informațiile.

### 3. Avantajele metodei computerizate față de metoda tradițională

Pentru profesori:

- ✓ **se reduce timpul și efortul** dedicat orientării,
- ✓ orientarea se poate realiza cu un **număr ridicat de elevi concomitent**,
- ✓ **intervenția se poate personaliza**, recomandând elevilor acele resurse care corespund nevoilor specifice de orientare sau tipului/nivelului de severitate al TSI.

## 4. O soluție computerizată pentru orientarea în carieră a elevilor

The screenshot shows the COGNITROM Career Planner website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Acasă, Despre CCP, Achiziție, Contact, Newsletter, and Resurse. Below the navigation bar, there is a section titled "Înscrie-te ca" (Register as) with four options:

- Elev**: Represented by a green circle with a book and glasses icon. Description: "Contul de elev oferă toate instrumentele necesare pentru orientarea școlară și profesională." Button: "Citește mai multe beneficii".
- Psiholog**: Represented by a purple circle with a Psi symbol icon. Description: "Contul de psiholog este un mijloc eficient de a realiza activități de consiliere și orientare în carieră." Button: "Citește mai multe beneficii".
- Profesor**: Represented by an orange circle with a teacher and whiteboard icon. Description: "Contul de profesor este un mijloc eficient de a realiza activități de educație pentru carieră." Button: "Citește mai multe beneficii".
- Parinte**: Represented by a yellow circle with a family icon. Description: "Contul de părinte este un mijloc eficient de a vă îndruma copilul în luarea unor decizii importante." Button: "Citește mai multe beneficii".

At the top of the page, there is a login section with the text "Intră în contul tău:" followed by input fields for "admin" and a password field with asterisks, and a "Login" button. A link "Am uitat parola" is also present.

## COGNITROM Career Planner

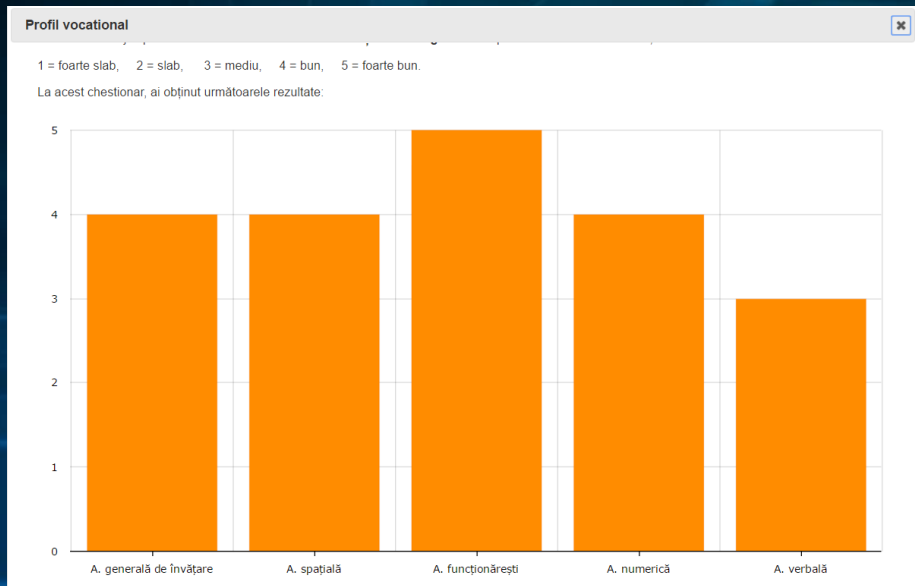
Cea mai avansată platformă de orientare în carieră din România.

Bazată pe studii asupra celor mai eficiente platforme mondiale.

Cu ghidare, se poate utiliza de către elevii cu TSI pentru:

- ✓ identificarea intereselor vocaționale, a valorilor și a abilităților cognitive și noncognitive
- ✓ identificarea ocupațiilor potrivite, cu studii medii sau superioare,
- ✓ informare despre ocupațiile de interes,
- ✓ informare despre toate opțiunile școlare.

## Profilul vocațional- nivelul abilităților

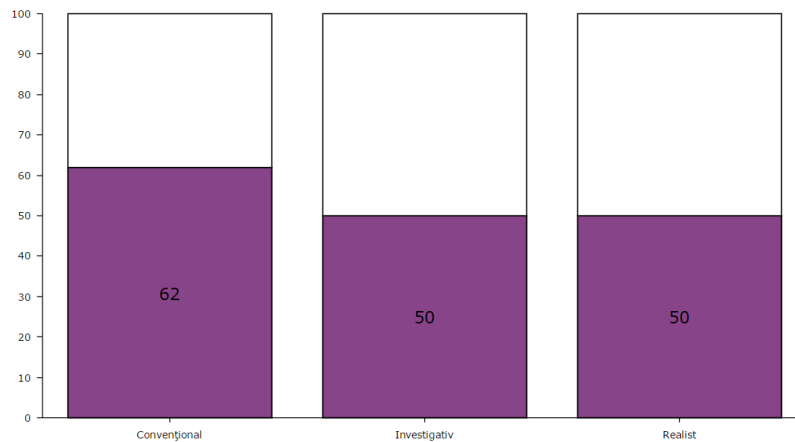


## Profilul vocațional- tipurile dominante de interes

**Interesele** reprezintă preferințele față de anumite activități și domenii de cunoștințe, adică ceea ce îți place să faci. Sunt 6 categorii de interese vocaționale și fiecare dintre noi putem fi caracterizați printr-o combinație de 2 sau 3 tipuri de interese dominante.

Graficul de mai jos prezintă **tipurile de interese care te caracterizează**. Pentru orientarea școlară sunt relevante primele două tipuri de interese, pe când pentru orientarea profesională sunt relevante primele trei tipuri de interese.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



## Identificarea ocupațiilor potrivite

Acasă   Orientare școlară   **Orientare profesională**   Resurse   Portofoliul elevului

Potrivire   Profile ocupaționale

### Potrivire

Această secțiune te ajută să **identifici ocupațiile care se potrivesc cel mai bine cu abilitățile, interesele sau valorile tale** și ocupațiile care se potrivesc cu profilul tău vocațional.

Practicarea unei ocupații necesită un set de abilități, interese și valori, dar și un anumit nivel de pregătire școlară. **Selectează mai jos nivelul de studii pe care îl dorești:**

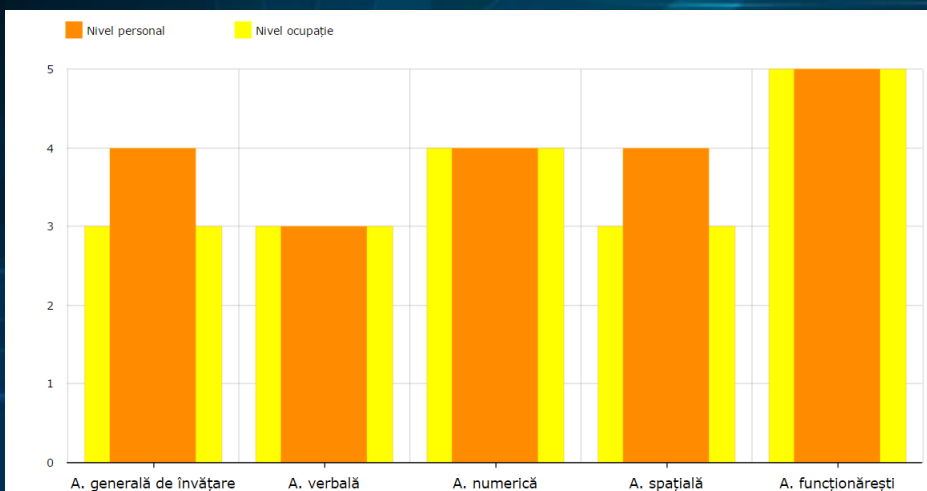
- **Studii medii** - liceu, școală postliceală  
sau
- **Studii superioare** - facultate

În funcție de alegerea ta, CCP îți va afișa în lista ocupațiilor potrivite doar acele ocupații care necesită studiul mediu sau superior.

Studii medii

Studii superioare

## Identificarea ocupațiilor potrivite





## Informare despre ocupații

Potrivire Profile ocupaționale

### Profil ocupațional

Salvează în portofoliu

#### TEHNICIAN REȚELE DE TELECOMUNICATII

Tehnicianul rețele de telecomunicații execută lucrări de instalare, întreținere și reparații a rețelelor de comunicații. [Prezentare video](#)

Compară cu Profilul Vocațional

Deschide secțiunile

- + A. Sarcini principale
- + B. Contextul muncii
- + C. Nivelul de educație și calificare
- + D. Trasee educaționale recomandate
- + E. Cunoștințe și deprinderi

## Informare despre ocupații

Deschide secțiunile

+ A. Sarcini principale

- B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre caracteristicile mediului în care practicanții acestei ocupații își exercită activitățile specifice de muncă și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

#### B1. Mediul fizic

- Tehnicianul în rețele de comunicații lucrează atât în aer liber cât și în spații închise.
- Activitatea presupune lucru la înălțime (pe stâlpi).

#### B2. Mediul socio-organizațional

- Programul de lucru presupune un orar fix cu mici excepții în funcție de urgențele apărute.
- Erorile apărute în realizarea sarcinilor se pot solda cu consecințe grave.
- Activitățile desfășurate sunt în general structurate dar pot fi și nestructurate, în funcție de situație.

#### B3. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de răniri.

+ C. Nivelul de educație și calificare

## Informare despre ocupații

### - D. Trasee educaționale recomandate

Liceu, filiera tehnologică, profil tehnic, specializarea electronică automatizări și școală postliceală în domeniul electronică automatizări + curs de formare profesională în domeniu  
Liceu, filiera tehnologică, profil tehnic, specializarea electric și școală postliceală în domeniul electric + curs de formare profesională în domeniu

### + E. Cunoștințe și deprinderi

### + F. Abilități

### + G. Alte caracteristici

### + H. Perspectiva pe piața muncii

### + I. Categoria de salarizare

### + J. Ocupații similare

<< Înapoi la lista de ocupații

## Informare despre opțiunile școlare

Acasă   Orientare școlară   Orientare profesională   Resurse   Portofoliul elevului

Potrivre   Oferta educațională

Învățământ preuniversitar   Liceu   Tehnologic – Tehnic

Tipărește

Salvează în portofoliu

Deschide secțiunile

### Tehnologic – Tehnic

#### + Descriere

#### + A. Cunoștințe

#### + B. Abilități

#### + C. Interese vocaționale

#### + D. Trasee școlare și profesionale

Vezi oferta educațională

Compară cu profilul vocațional



## Informare despre opțiunile școlare

Cognitrom Career Planner - Google Chrome

ccponline.ro/orientare/Oferta.aspx?pop=1&id=7

### Oferta educațională din România pentru Tehnologic – Tehnic

== Judet ==    == Localitate ==    == Limba de predare ==    **Filtrează**

**Salvează în portofoliu**

Liceu	Adresa	Telefon	Website	Filiera	Profil	Specializare	Locuri	Media 2015	Media 2013	Media 2012
Colegiul Tehnic "Alexandru Domsa" Alba Iulia	Str. Tudor Vladimirescu , nr. 143 Alba Iulia	0258-816065	website	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	28	4.28	*	5.93
Colegiul Tehnic "Alexandru Domsa" Alba Iulia	Str. Tudor Vladimirescu , nr. 146 Alba Iulia	0258-816065	website	Tehnologica	Tehnic	Mecanica	84	3.85	4.33	*
Colegiul Tehnic "Dorin Pavel" Alba Iulia	Str. Tudor Vladimirescu, nr. 39 Alba Iulia	0258-816938	website	Tehnologica	Tehnic	Construcții, instalatii si lucrari publice	56	4.21	*	*
Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia	Str. Gh. Pop de Basesti, nr. 2, Alba Iulia	0258-834102	website	Tehnologica	Tehnic	Industria textila si pielarie	56	5.87	8	5.53
Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia	Str. Gh. Pop de Basesti, nr. 2, Alba Iulia	0258-834102	website	Tehnologica	Tehnic	Materiale de construcții	28	3.9	*	5.43
Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia	Str. Gh. Pop de Basesti, nr. 2, Alba Iulia	0258-834102	website	Tehnologica	Tehnic	Chimie industriala	28	6.68	6.41	6.95
Colegiul Tehnic Aiud	Str. Ion Creanga, nr. 14 Aiud	0258-861018		Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	28	6.18	5.64	*

## Posibile aplicații ale platformei CCP în cazul elevilor cu TSI

- la clasă, pentru adaptarea curriculei de Consiliere și orientare în funcție de tipul/severitatea tulburării,
- oferirea de servicii psihoeducaționale (consiliere și orientare școlară) în cadrul planului de servicii individualizat,
- în activitatea Comisiei de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE/CMBRAE.

Mai multe detalii despre CCP la: [www.ccponline.ro](http://www.ccponline.ro).