

Lect. univ. dr. Carmen DAVID

Cum diagnosticăm discalculia de dezvoltare? Evidențe științifice vs. constrângeri pragmatice

Ghid tematic pentru interviul anamnestic în discalculie de dezvoltare:

- 1.
- 2.
3. **Etiologie:**

Subteme:

- **istoric familial**
 - decelare între o **condiție primară vs. secundară** (situarea în timp a apariției dificultăților)
4. **Circumscrierea problemei la domeniul aritmetic de bază vs. o dificultate generală în învățare**
 5. Abilități **precursoare** ale abilităților aritmetice
 6. **Traseu educațional și oportunități de învățare**
 7. **Probleme asociate**
 - Dezvoltarea limbajului
 - Abilitățile vizuo- spațiale
 - Atenție și memorie de lucru
 - Alte tulburări de învățare
 - Probleme asociate sociale și emoționale
 - Acuze psihosomatice
 - Performanța actuală la matematică prin raportare la curriculum studiat
 8. **Intervenții efectuate până în prezent**

Lect. univ. dr. Carmen DAVID

Cum diagnosticăm discalculia de dezvoltare? Evidențe științifice vs. constrângeri pragmatice

Glosar:

Subitizing este un termen care desemnează abilitatea de a aprecia cu exactitate și foarte rapid cantitățile numerice mici, de până la patru obiecte.

Simț numeric- introdus de Dehaene (1997), inițial pentru a desemna o abilitate universală de a reprezenta și manipula mărimi numerice nonverbal pe o axă numerică spațială mentală.

Simțul numeric se referă la abilitatea de a înțelege, aproxima și manipula cu ușurință cantități numerice.

Sistem de procesare aproximativă a numerelor

Sistem ce permite reprezentarea și operarea cu cantități numerice, cu un nivel limitat de precizie. S-ar maturiza în primul an de viață, fiind un sistem bazal pentru învățarea ulterioară a matematicii.

Discalculie de dezvoltare- tulburare specifică de învățare a matematicii, care se delimitează prin caracterul sever dat de afectarea abilităților numerice și aritmetice esențiale pentru învățare.

Diferențiere	Nivel biologic	Nivel cognitiv	Ce se urmărește în diagnostic
DD	IPS	Deficit bazal la nivelul conceptului de număr și cantitate	Abilități numerice și aritmetice de bază
Tulburare de învățare a matematicii	Regiuni frontoparietale	Deficite multiple	Funcții aritmetice, dar și funcții cognitive non-numerice
DD cu tulburări comorbide	Regiuni parietale, GA	Comorbiditate cu dislexie: <i>corespondența fonem-grafem</i>	aritmetica+ limbaj scris+ funcții executive
	Regiuni prefrontale	Comorbiditate cu ADHD: <i>funcții executive</i>	
Probleme asociate Ex. anxietate față de matematică			Funcționarea socio-emoțională

Diagramă pentru orientarea diagnosticului diferențial în discalculie

*După Kaufmann și von Aster, 2012

DD- discalculie de dezvoltare, IPS- sulcus intraparietal, GA- girus angular